



# 'EGALYCÉE: FILLES ET GARÇONS SUR LE CHEMIN DE L'ÉGALITÉ'

## QUI SOMMES-NOUS?

Artemisia est un bureau d'étude et un organisme de formation agréé qui oeuvre depuis 1998 en faveur de l'égalité femmes-hommes. Notre étroite collaboration avec le laboratoire de recherche CNRS CERTOP de l'Université Toulouse Jean-Jaurès nous assure un **positionnement à la pointe des dernières découvertes scientifiques**.

Artemisia intervient à tous les âges de la vie et auprès d'un public divers pour analyser les pratiques professionnelles, accompagner au changement, former, informer et sensibiliser sur la persistance des inégalités femmes-hommes afin de **déconstruire les mythes et les idées reçues**.

## 1 POURQUOI CE PROGRAMME DE FORMATION?

➡➡ L'Inspection Générale des Affaires Sociales (IGAS) recommande dès 2013 de former l'ensemble des professionnel-le-s de la petite enfance à la déconstruction des stéréotypes de sexe

➡➡ L'égalité filles-garçons est intégrée au **référentiel des formations de CAP AEPE** (Accompagnant-e Éducatif Petite Enfance) depuis 2019

Or, de nombreux.ses professionnel-le-s ne bénéficient pas encore de formation complète sur la question, c'est pourquoi en 2015, nous avons lancé le programme de formation «Egalycée: filles et garçons sur le chemin de l'égalité» qui est une déclinaison du programme Egalicrèche. Il s'agit de former les futur-e-s professionnel-le-s de la petite enfance en formation initiale c'est à dire au sein des lycées professionnels et MFR de la région Occitanie proposant des formations de CAP AEPE et services à la personne. (pré-requis: suivre l'une des formations citées précédemment)

Nous constatons chaque jour que le chemin à parcourir est semé de nombreuses embûches. **Par exemple:**

Les garçons occupent 80% de l'espace. S'accoutumer à prendre sa place s'acquiert dès la petite enfance.

65% des enfants félicités et encouragés à dépasser leur limite sont des garçons. La confiance en soi se transmet dès le plus jeune âge.

65% des sollicitations au rangement sont adressées aux filles. Apprendre à être une bonne ménagère commence tôt.

Etre cantonné-e à des rôles stéréotypés contraint la liberté des générations futures. De plus, les préjugés sont à l'origine de nombreuses inégalités entre les femmes et les hommes (orientation scolaire et professionnelle déséquilibrées, écarts de salaires, inégale répartition des tâches domestiques, etc.) et contribuent à la perpétuation des violences envers les femmes.

**Remettre en question les clichés est un préalable indispensable pour avancer sur le chemin de l'égalité!**

# 2

## QUELS SONT LES OBJECTIFS?

Le programme «Egalycée» vise à doter les futur-e-s professionnel-e-s de la petite enfance des compétences et aptitudes nécessaires pour:

- Repérer les inégalités filles-garçons dans le fonctionnement et l'organisation spatiale de la crèche
- Déconstruire les stéréotypes de sexe pour favoriser l'épanouissement de chaque enfant dans sa singularité et liberté de choix
- Élargir le champ des possibles des filles et des garçons afin de développer leurs aptitudes sans limite
- Prévenir les violences sexistes et favoriser le respect de l'autre dès le plus jeune âge

# 3

## QUEL EST LE PROGRAMME DE LA FORMATION?

Ce programme est d'une durée de 9 h modulable à votre convenance en 2 ou 3 demi-journées. Nous adaptons les modalités et les tarifs à vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter.

ETAPES	THÉMATIQUES	MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES
DÉCOUVERTE DE LA QUESTION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'égalité hommes-femmes: où en sommes-nous ?</li> <li>• Comment le rose vient aux filles et le bleu aux garçons? Focus sur la construction des différences.</li> <li>• Quels sont les enjeux ? Focus sur les intérêts d'agir sur cette question</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyramide des négociations : outil de débat pour mettre en lumière la persistance des stéréotypes de sexe</li> <li>• Jeux de la ligne : outil utilisé pour favoriser l'échange verbal, l'interactivité tout en gardant un aspect ludique et dynamique.</li> <li>• Quizz en équipe : outil d'acquisition de connaissance</li> </ul>
COMPRENDRE LE PROCESSUS DE TRANSMISSION DES PRÉJUGÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérage et analyse des préjugés ou stéréotypes de sexe à l'œuvre dans les pratiques professionnelles au sein du secteur de la petite enfance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Photolangage (la photographie comme langage) autour des jouets, dessins animés, albums de jeunesse et publicités (jeux en équipe pour déconstruire les stéréotypes qui nous entourent au quotidien)</li> <li>• «Chaussez vos lunettes genre»: outil utilisé pour permettre aux élèves d'observer par eux/elles mêmes les injonctions de genre qui les entourent à la fois dans leur sphère professionnelle et personnelle</li> <li>• «Rangeons les jouets dans le supermarché»: outil de mise en pratique professionnelle qui permet l'analyse des compétences développées par chaque type de jouet</li> <li>• Exercice d'observation à réaliser sur le terrain de stage après la séance</li> </ul>
AGIR SUR SON TERRAIN PROFESSIONNEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-construction avec les élèves d'actions innovantes exemptées de préjugés sexistes dans la socialisation du jeune enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de rôle autour des albums de jeunesse : outil de mise en situation</li> <li>• Jeux de lettre, quizz écrit individuel : outil d'acquisition de connaissances</li> <li>• Choix par chaque élève d'action(s) égalitaire(s) à réaliser sur son lieu de stage ou d'apprentissage</li> </ul>

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE :

Ce module se veut participatif, interactif et intègre à ce titre de nombreux moments d'échanges. Il s'appuie sur des résultats de recherches (en sociologie, sciences de l'éducation, psychologie et histoire) ainsi que sur notre expérience de terrain en matière d'accompagnement et de formation des crèches sur la question.



### DES OUTILS POUR LA STRUCTURE ET LES PARTICIPANT·E·S :

- Affiche de sensibilisation en direction des élèves à afficher dans chaque établissement
- Passeport Egalycée à distribuer à chaque élève certifiant leurs voyages vers le chemin de l'égalité femmes-hommes
- Livret pédagogique contenant les principales informations de la formation



### EVALUATION DE LA FORMATION :

Deux questionnaires d'évaluation seront distribués afin d'apprécier l'impact de la formation sur les élèves et de l'adapter constamment à leurs besoins: l'un à destination des élèves et l'autre à destination de l'équipe pédagogique qui sera présente lors de la formation.



### POUR NOUS CONTACTER

Doriane MEURANT  
Email: [dm.artemisia@gmail.com](mailto:dm.artemisia@gmail.com)  
Tel.: 06 14 30 01 66

Aureline CARDOSO-KHOURY  
Email: [aureline.ck.artemisia@gmail.com](mailto:aureline.ck.artemisia@gmail.com)  
Tel.: 07 66 88 12 59

Site Web: [www.artemisia-egalite.com](http://www.artemisia-egalite.com)

### LES STRUCTURES QUI NOUS ONT DEJA FAIT CONFIANCE

MFR Cologne (Cologne, 32)  
MFR Moissac (Moissac, 82)  
Lycée Clair Foyer (Caussade, 82)  
MFR Le Château (Donneville, 31)  
MFR Bel Aspect (Gaillac, 81)  
Lycée professionnel Reffye (Tarbes, 65)  
Lycée Hélène Boucher (Toulouse, 31)  
CFA Auch Site Lavacant (Pavie, 32)  
Lycée Pardhaillan (Auch, 32)  
Lycée Emilie de Rodat (Pezens, 11)  
MFR de Terrou (Terrou, 46)