



'EGALI'RAM: LES RELAIS DE L'ÉGALITÉ !'

QUI SOMMES-NOUS?

Artemisia est un bureau d'étude et un organisme de formation agréé qui oeuvre depuis 1998 en faveur de l'égalité femmes-hommes. Notre étroite collaboration avec le laboratoire de recherche CNRS CERTOP de l'Université Toulouse Jean-Jaurès nous assure un positionnement à la pointe des dernières découvertes scientifiques.

Artemisia intervient à tous les âges de la vie et auprès de tout type de public pour analyser les pratiques professionnelles, accompagner au changement, former, informer et sensibiliser sur la persistance des inégalités femmes-hommes afin de déconstruire les mythes et les idées reçues.

1 POURQUOI CE PROGRAMME DE FORMATION-ACTION?



L'Inspection Générale des Affaires Sociales (IGAS) recommande dès 2013 de former l'ensemble des professionnel-le-s de la petite enfance à la déconstruction des stéréotypes de sexe



L'égalité filles-garçons est intégrée au référentiel des formations du CAP AEPE (Accompagnant-e Éducatif-ve Petite Enfance) depuis 2019

Cependant, nombreux.ses professionnel-le-s ne bénéficient pas encore de formation complète sur la question. C'est pourquoi, fortes de notre expérience avec le programme "Egalicrèche : filles et garçons sur les chemins de l'égalité", il nous a semblé primordial de toucher un public plus large dans le secteur de la petite enfance et notamment les assistant-e-s maternel-le-s au sein des Relais d'Assistant-e-s Maternel-le-s (RAM). Nous avons par conséquent créer un programme sur mesure et adapté pour les RAM.

Chaque jour, nous constatons que le chemin à parcourir est semé d'obstacles dans l'éducation de nos jeunes enfants. Nous pouvons, par exemple, constater que:

Les garçons occupent 80% de l'espace. S'accoutumer à prendre sa place s'acquiert dès la petite enfance.

65% des enfants félicités et encouragés à dépasser leur limite sont des garçons. La confiance en soi se transmet dès le plus jeune âge.

65% des sollicitations au rangement sont adressées aux filles. Apprendre à être une bonne ménagère commence très tôt.

Etre cantonné-e à des rôles stéréotypés contraint la liberté des générations futures. De plus, les préjugés sont à l'origine de nombreuses inégalités entre les femmes et les hommes (orientation scolaire et professionnelle, salaires, répartition des tâches domestiques, etc.) et contribuent à la perpétuation des violences envers les femmes.

Remettre en question les clichés est un préalable indispensable pour avancer sur le chemin de l'égalité!

2

QUELS SONT LES OBJECTIFS?

Ce programme permet aux assistant·e·s maternel·le·s d'acquérir les compétences et aptitudes pour :

- Identifier, analyser et déconstruire des pratiques professionnelles pouvant contribuer à reproduire des inégalités entre les sexes
- Echanger sur ses pratiques et co-construire une pédagogie égalitaire avec tous les acteur·rice·s du RAM : lien entre collègues assistant·e·s maternel·le·s, responsables de structure et parents
- Se former aux questions sociétales et innover dans ses pratiques professionnelles en favorisant le bien-être des enfants et la singularité de chaque enfant indépendamment de son sexe
- Prévenir les violences sexistes dès le plus jeune âge

3

QUELLES SONT NOS FORMULES?

Contactez-nous: nous adaptons les formules et les tarifs à vos besoins!

		DÉCOUVERTE	INITIATION	AVANCÉE	COMPLÈTE
		Demi-journée ou soirée	1 jour	2 jours	Modulable sur 12 mois
CONTENU	L'égalité filles-garçons : où en sommes-nous ? Pourquoi agir dès la prime enfance ? Comment se créent les différences entre les filles et les garçons ?				
	Comment repérer la transmission des stéréotypes de sexe dans ses pratiques professionnelles ?				
	Comment identifier des solutions concrètes ?				
	Où se situe ma structure en matière de transmission des stéréotypes de sexe ? Comment mettre en œuvre des solutions concrètes au sein de ma structure ? Comment impliquer les familles dans une pédagogie égalitaire ?				
MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	Sensibilisation interactive (quiz, chiffres clés...)				
	Formation interactive (jeux de rôle, mise en situation...)				
	Diagnostic de la situation du RAM Apprentissage des techniques d'observation Accompagnement à la mise en œuvre de solutions efficaces et sur mesure Evaluation et suivi des actions mises en œuvre				
PUBLIC CIBLÉ	Inter-établissements (pré-requis: aucun)				
	Intra-établissement (pré-requis: aucun)				
	Formation et accompagnement de l'ensemble de l'équipe (pré-requis: aucun)				
OUTILS	Remise d'albums jeunesse égalitaires				
	Labellisation via la remise d'un passeport				

En choisissant la formule complète, l'ensemble de votre équipe professionnelle du RAM sera accompagné durant 12 mois (entre 58 et 78 heures selon la taille de la structure) selon les étapes suivantes autour de divers thématiques comme l'aménagement de l'espace, les jouets, la littérature de jeunesse ainsi que la communication en direction des enfants et des parents:



SENSIBILISATION

Découverte des stéréotypes véhiculés dans l'éducation et des inégalités persistantes



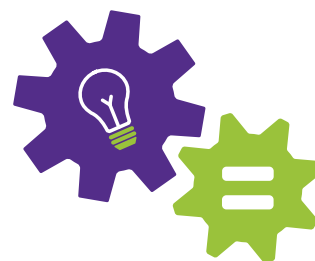
DIAGNOSTIC

Repérage des freins à l'égalité via une observation et une analyse minutieuses des pratiques professionnelles



FORMATION SUR MESURE

Prise de conscience de l'impact des pratiques professionnelles et identification des leviers pour agir



ACCOMPAGNEMENT

Co-construction de solutions adaptées à chaque structure et apprentissage de l'auto-observation



ÉVALUATION ET SUIVI



LABELLISATION

Artemisia est un organisme de formation agréé et référencé dans le Datadock. Il est donc possible de faire prendre en charge les modules de formations par votre OPCO.

POUR NOUS CONTACTER

Doriane MEURANT
Email: dm.artemisia@gmail.com
Tel.: 06 14 30 01 66

Sophie COLLARD
Email: sophie.collard@artemisia-egalite.com
Tel.: 06 49 52 88 84

Aureline CARDOSO-KHOURY
Email: aureline.ck.artemisia@gmail.com
Tel: 07 66 88 12 59

Site Web: www.artemisia-egalite.com