

ÉGALICRÈCHE :

FILLES ET GARÇONS SUR LE CHEMIN DE L'ÉGALITÉ



INTRODUCTION

Pourquoi des fiches pédagogiques sur l'égalité filles-garçons dès la petite enfance?

FICHE 1

L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : OÙ EN SOMMES-NOUS ?

FICHE 2

COMMENT SE CONSTRUISENT LES DIFFÉRENCES FILLES-GARÇONS ?

FICHE 3

L'IMPACT DES JOUETS

FICHE 4

COMMUNIQUER AUTREMENT AVEC LES ENFANTS

FICHE 5

COMMUNIQUER AUTREMENT AVEC LES PARENTS

FICHE 6

L'IMPACT DE LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE

FICHE 7

LE RÔLE DE L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

ARTEMISIA tient à remercier l'ensemble du personnel de deux crèches CCAS de la ville de Toulouse, « Claude Nougaro » et « Trois Renards », pour leur implication et leur participation à la conception de ces fiches pédagogiques.

Coordination et réalisation du guide : Sophie Collard, Coordinatrice d'Artemisia, avec le soutien du Conseil d'Administration d'Artemisia [Jacqueline Martin, Monique Membrado, Julie Jarty, Josette Costes et Héloïse Prévost].

CRÉDITS PHOTOS ET ILLUSTRATIONS

Chemise : Illustrations : Julien Rubio, julienrubio.fr

Fiche 3 : Photo page 2 : © DXfoto.com, fotolia.com - Photo page 4 : © Milissenta, fotolia.com

Fiche 4 : Illustration page 1 : Nancy Rigoult - Photos page 3 : © Dave Clark Digital Photo, Maya Kruchankova, StockLite, shutterstock.com

Fiche 5 : Illustration page 1 : © Jane Lane, shutterstock.com - Photos page 2 : © moodboard, fotolia.com - © Oksana Kuzmina, shutterstock.com

Fiche 6 : Illustration page 1 : Nancy Rigoult

Fiche 7 : Illustrations : Julien Rubio, julienrubio.fr

INTRODUCTION

Pourquoi des fiches pédagogiques sur l'égalité filles-garçons dès la petite enfance ?

L'éducation des enfants de moins de trois ans n'a pas de programme spécifique au niveau national. Il est donc primordial de promouvoir localement des projets innovants d'éducation et de formation à une démarche égalitaire, en corrigeant les préjugés ou les stéréotypes attachés à chaque sexe. Ces derniers peuvent en effet être responsables des difficultés d'épanouissement, d'orientation ou d'insertion, qui restent inégalitaires à ce jour pour les filles et les garçons.

Comme le démontre le rapport de l'IGAS (Inspection Générale des Affaires Sociales) sur l'égalité entre les filles et les garçons dans les modes d'accueil de la petite enfance réalisé par Brigitte Gresy et Philippe Georges, les stéréotypes ont la vie dure et débutent dès les premières années de la vie. Ce rapport préconise de « sensibiliser dès 2013 l'ensemble des professionnel·le·s à la question de la socialisation sexuée des petits enfants ». La démarche « PASS-AGE » propose ainsi le lancement d'expériences dans des crèches pilotes.

*« Si la différence sexuée est un fait, elle ne veut pas dire forcément que l'un est supérieur à l'autre : différence n'est pas hiérarchie. Et la différence ne suppose pas non plus que chacun soit enfermé dans un rôle, un futur métier, un statut défini à l'avance dans la société. **Notre souhait, à nous qui travaillons dans la petite enfance, est de favoriser la liberté de l'individu en développement.** [...] Pour permettre aux femmes de continuer à ébrécher les murs de l'inégalité, on doit certainement leur donner les clés de la liberté, de l'estime de soi, de l'audace dès le plus jeune âge. Et aux garçons aussi, car tout se joue ensemble. Mais il n'existe pas de recette magique et c'est en prenant le temps du questionnement sincère que l'on peut renouveler nos approches éducatives lorsque c'est nécessaire. »*

SOURCE Extrait du Bulletin d'information des personnels petite enfance de la ville de Toulouse, juillet 2013.

Depuis 2008, quelques initiatives vont dans ce sens. La crèche Bourdarias à Saint-Ouen (93) et Quatremaire à Noisy-le-sec (93) s'efforcent d'offrir une éducation égalitaire aux enfants en mettant en œuvre une pédagogie dite « compensatoire ». L'objectif est d'élargir pour chacun et chacune le champ des possibles en encourageant par exemple les filles à prendre davantage d'initiatives et en incitant les garçons à développer leur sens de l'écoute.

C'est pourquoi Artemisia accompagne des professionnel·le·s de la petite enfance dans la mise en œuvre d'une pédagogie égalitaire afin de favoriser l'épanouissement de chaque enfant dans sa singularité, dans sa diversité et dans une liberté de choix non contrainte par les préjugés et les stéréotypes de sexe.

Les fiches pédagogiques que vous venez d'acquérir ont été conçues dans le cadre du projet « Égalicrèche : filles et garçons sur le chemin de l'égalité » expérimenté en 2013 et en 2014 au sein de deux crèches pilotes toulousaines. Il a été créé en collaboration étroite avec les équipes de ces deux crèches qui ont été accompagnées plusieurs mois dans le cadre de cette démarche.

“ J'ai pris conscience que dans ma pratique les stéréotypes sont très présents et du fait de cette prise de conscience, je peux mettre en place d'autres pratiques ou en supprimer certaines pour contrebalancer. ”

Témoignage d'une auxiliaire de puériculture.

“ Cette réflexion a fédéré l'équipe qui se mobilise autour de cette idée et permet d'engager d'autres réflexions sur d'autres façons de faire toujours dans l'objectif du bien-être de l'enfant et dans un souci de garantir la sécurité affective. ”

Témoignage d'une directrice.

Qui sommes-nous ?

Artemisia est un bureau d'étude et un organisme de formation agréé spécialisé dans la promotion de l'égalité femmes / hommes. **Son objectif est de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes, les filles et les garçons à travers des projets innovants** [action de sensibilisation et de formation, recherche-action, accompagnement, etc.]. Artémisia a été créée en octobre 1997 par des diplômé-e-s du Master

professionnel de sociologie « Genre, égalité et politiques sociales ». Ce Master vise à former des futur-e-s responsables de l'Action sociale, en les sensibilisant aux enjeux des politiques publiques du point de vue de l'égalité. Ce diplôme de niveau Bac+5 a été créé en 1993 par l'équipe de recherche Simone SAGESSE rattachée aujourd'hui au laboratoire de sociologie du CERTOP-CNRS de l'Université Toulouse Jean Jaurès.

Quels sont nos objectifs ?

Soucieuses d'offrir les mêmes chances de développement aux filles comme aux garçons afin de contribuer à leur épanouissement, les personnes à l'origine de la conception de cet outil souhaitent former les professionnel-le-s de la petite enfance dans leurs démarches en faveur de l'égalité filles-garçons afin que ces dernier-ère-s soit en capacité :

- de **repérer les inégalités filles-garçons** dans l'organisation et le fonctionnement de la crèche ;
- de **déconstruire les stéréotypes de sexe**, notamment dans les jouets et les illustrations ;
- d'**agir pour un développement équitable des filles comme des garçons** :
 - en étant attentif à leur potentiel de manière à développer leurs capacités et ne pas les limiter dans leurs choix,
 - en répondant à leurs demandes et à leurs besoins par la diversification des activités.

Notre objectif principal est de favoriser le bien être et la confiance en soi des enfants.

En effet, les stéréotypes sexués limitent le développement et la créativité des enfants. Leur imposer des modèles de conduite bloque leur imagination et leur spontanéité, nuit à leur bien-être dans la mesure où ils réduisent leur estime de soi et limite leur ambition.

De plus, ces stéréotypes participent aussi à expliquer la persistance des inégalités entre femmes et hommes.

Description du protocole de l'expérimentation du projet « Égalicrèche : filles et garçons sur le chemin de l'égalité »

L'ensemble des professionnel-le-s de la petite enfance qui suivent le programme « Égalicrèche » est accompagné pendant plusieurs mois selon les phases suivantes :

1. Observation
2. Formation
3. Mises en pratique
4. Bilan
5. Suivi

La phase d'observation (40 heures par crèche) permet de consigner les interactions verbales ou gestuelles entre les adultes et les enfants ou entre le personnel et les parents. Ces données sont analysées par les expertes en y ajoutant des observations qualitatives. Les temps de restitution sont l'occasion d'échanger entre les personnes qui forment et celles qui suivent la formation et de co-construire des solutions pour aller vers le changement.

Malgré des hésitations de départ, les professionnel-le-s de la petite enfance ont témoigné d'un enthousiasme fort dans la mise en place d'une pédagogie plus égalitaire. Par des réflexions poussées sur leurs pratiques professionnelles et de nombreuses initiatives, plusieurs expérimentations ont été menées.





Contactez-nous !

ASSOCIATION ARTEMISIA

Université Toulouse II - Maison de la Recherche
Pôle SAGESSE du Laboratoire de recherche CERTOP - CNRS
5 allées Antonio Machado - 31058 TOULOUSE Cedex 9

Contact : **Sophie Collard** - Coordinatrice et chargée de mission

E-mail : assoartemisia@yahoo.fr
Tél : 05 61 50 35 19 - Port : 06 49 52 88 84

www.artemisia-egalite.com

Artemisia est un organisme de formation agréé (N° d'enregistrement : 73.31.03837.3).



En partenariat avec
l'équipe SAGESSE
du CERTOP UMR
5044 CNRS UTM

